

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 18.05.2026 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ
ОПЕРАЦИЯХ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены
Мирошниченко П.В.

Рецензенты:

Данильченко Олеся Богдановна, кандидат биологических наук

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	29.04.2026, № 9
3	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	05.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся основы: ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях; порядок оформления ветеринарных справок и сопроводительных документов; порядок ведения нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами; ориентироваться в изменяющихся условиях рынка, особенностей проведения контроля в Таможенном союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить требованиям, предъявляемым к структуре госветслужбы на границе, таможне и других подконтрольных объектах; ;
- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу при экспортно-импортных поставках;;
- исключить возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения и методологии исследований при экспортно-импортных поставках;;
- изучить особенности экспорта и импорта разных групп продуктов подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору;;
- изучить методы контроля за транзитом, ввозом и вывозом животных, сырья и продуктов животного и растительного происхождения в таможенных зонах и при пересечении границы;;
- требования к использованию условно-годных и негодных продуктов и способов их обеззараживания при экспортно-импортных поставках;;
- требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты при экспортно-импортных поставках;;
- особенности производства в России и за рубежом и реализации продуктов животноводства за пределы стран производителей..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знать об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Уметь применять положения федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеть навыками проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать способы проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Уметь контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеть навыками проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать требования нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методы отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Уметь проводить отбор, консервирование, упаковку и доставку проб в ветеринарную лабораторию

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

ПК-П8.1 Имеет представление о требованиях и задачах решаемых в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать о требованиях и задачах, решаемых в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь решать задачи в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеть навыками решения задач в профессиональной деятельности

ПК-П8.2 Способен формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать способы формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, устанавливая требования к документообороту в организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеть навыками формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, устанавливая требования к документообороту в организации

ПК-П8.3 Обладает навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знать решение задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Уметь решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	27	1		2	24	81	Зачет

Всего	108	3	27	1		2	24	81	
-------	-----	---	----	---	--	---	----	----	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	22		2	4	16	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	22		2	4	16	
Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	14			4	10	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	14			4	10	
Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.	14			4	10	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.	14			4	10	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	20			4	16	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	20			4	16	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3

Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.	17			4	13	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1
Тема 5.1. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.	17			4	13	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву	20			4	16	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 6.1. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву	20			4	16	ПК-П8.3
Раздел 7. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Зачет	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	108	1	2	24	81	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Понятия экспорта и импорта. Структура экспорта и импорта в России. Пункты ПВГК.
2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте, его организация и задачи.
3. Методы контроля, применяемые пограничные контрольные ветеринарные пункты.

Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих ветеринарному контролю.

**Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

**Тема 3.1. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

1. Основные правила и принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, Международного эпизоотического бюро (МЭБ).
2. Соглашение СИТЕС.
- 3.Соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

**Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

**Тема 4.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

1. Технические средства и методы, применяемые при таможенных экспертизах.
2. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями: идентификационная, химическая, технологическая, сертификационная, товароведческая стоимостная, оценочная, экологическая и их компетенции.

**Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

**Тема 5.1. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

1. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения.
2. Таможенная экспертиза товаров животного происхождения, включая экспертизу рыбы и морепродуктов
3. Правила перевозки живых животных через границу

**Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

**Тема 6.1. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

- 1.Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.
- 2.Сопроводительные документы, порядок их оформления.
- 3.Ответственность госвет-службы и Россельхознадзора за сохранение эпизоотического благополучия по особо опасным болезням (эмерджентным, трансграничным) и мероприятия в случае их возникновения.

**Раздел 7. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

**Тема 7.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте категории ввозимых грузов с требуемыми для них сопроводительными документами:

1. Племенные животные - А. Ветеринарный сертификат и сертификат качества
2. Продукты животного происхождения - Б. Ветеринарный сертификат и племенное свидетельство
3. Корма животного происхождения - В. Ветеринарный сертификат и декларация производителя

2. Сопоставьте органы, осуществляющие ветеринарный надзор, с их функциями:

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - А. Непосредственный контроль грузов на границе
2. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) - Б. Контроль за перемещением грузов внутри региона после ввоза
3. Территориальное управление Россельхознадзора - В. Выдача разрешений на ввоз подконтрольных товаров

3. Сопоставьте карантинные мероприятия с их целями:

1. Изоляция импортированных животных - А. Выявление заболеваний с длительным инкубационным периодом
2. Дезинфекция транспортных средств - Б. Предотвращение контакта с местным поголовьем
3. Мониторинг здоровья животных в карантине - В. Уничтожение возбудителей болезней на поверхностях

4. Сопоставьте режимы ввоза с соответствующими категориями грузов:

1. Режим усиленного контроля - А. Грузы из стран с неблагополучной эпизоотической обстановкой по особо опасным болезням
2. Режим условного ввоза - Б. Грузы, требующие дополнительных лабораторных исследований после ввоза
3. Режим запрета ввоза - В. Грузы из стран с регистрацией новых очагов заболеваний

5. Сопоставьте нормативные документы с их ролью в системе ветеринарного надзора:

1. Решения Евразийской экономической комиссии - А. Основа для сотрудничества между государствами в сфере ветеринарии
2. Федеральный закон "О ветеринарии" - Б. Гармонизированные требования для стран ЕАЭС
3. Международные соглашения - В. Правовая основа ветеринарной деятельности внутри страны

6. Сопоставьте должностных лиц с их полномочиями:

1. Государственный ветеринарный инспектор на границе - А. Принятие решения о приостановке деятельности предприятия-импортера
2. Руководитель территориального управления Россельхознадзора - Б. Документальное оформление перемещения груза через таможенную границу
3. Таможенный инспектор - В. Проведение ветеринарного досмотра и принятие решения о выпуске груза

7. Сопоставьте формы ветеринарного контроля с их содержанием:

1. Предварительный контроль - А. Проверка сертификатов, разрешений и иных документов
2. Документарный контроль - Б. Исследование образцов подконтрольных товаров
3. Лабораторный контроль - В. Анализ эпизоотической ситуации в стране-экспортере перед выдачей разрешения

8. Сопоставьте информационные системы с их функциями:

1. Система ФГИС "Меркурий" - А. Мониторинг перемещения подконтрольных грузов через государственную границу
2. Система ФГИС "Аргус" - Б. Прослеживаемость перемещения продукции внутри страны
3. Система раннего оповещения - В. Оперативное информирование о вспышках заболеваний в разных странах

9. Сопоставьте типы решений при пограничном контроле с условиями их принятия:

1. Разрешение ввоза без ограничений - А. Выявление нарушений, которые можно устранить специальной обработкой
2. Возврат груза отправителю - Б. Полное соответствие груза всем ветеринарно-санитарным требованиям
3. Направление на обеззараживание - В. Отсутствие или неправильное оформление ветеринарных сертификатов

10. Сопоставьте зоны риска с соответствующими мероприятиями:

1. Приграничные территории - А. Контроль кормов и продуктов питания на судах международного следования
2. Международные аэропорты - Б. Мониторинг дикой фауны и домашних животных в буферных зонах
3. Морские порты - В. Обеззараживание пищевых отходов с международных рейсов

Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность создания и формирования структуры Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору:

Утверждение Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору - 1

Определение подведомственности Министерству сельского хозяйства РФ - 2

Принятие решения о создании Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору - 3

Формирование территориальных управлений в субъектах РФ - 4

Назначение руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору - 5

2. Установите правильную последовательность этапов проведения плановой проверки Россельхознадзором:

А. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке - 1

Б. Включение объекта в план проверок - 2

В. Издание приказа о проведении проверки - 3

Г. Проведение мероприятий по контролю - 4

Д. Составление акта проверки - 5

3. Установите правильную последовательность действий при получении лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере ветеринарии:

Подача заявления и необходимых документов в Россельхознадзор - 1

Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям - 2

Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии - 3

Уплата государственной пошлины за предоставление лицензии - 4

Внесение данных в реестр лицензий - 5

4. Установите правильную последовательность действий должностных лиц Россельхознадзора при выявлении административного правонарушения:

Составление протокола об административном правонарушении - 1

Выявление факта нарушения - 2

Рассмотрение дела об административном правонарушении - 3

Вынесение постановления по делу - 4

Исполнение постановления о назначении административного наказания - 5

5. Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения:

Проведение экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения - 1

Подача заявления о государственной регистрации - 2

Внесение препарата в государственный реестр - 3

Выдача регистрационного удостоверения - 4

Принятие решения о государственной регистрации - 5

6. Установите правильную последовательность прохождения аттестации специалистов в области ветеринарии для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы:

Рассмотрение документов аттестационной комиссией - 1

Подача заявления и пакета документов - 2

Проведение квалификационного экзамена - 3

Принятие решения об аттестации или отказе в аттестации - 4

Выдача заявителю акта об аттестации - 5

7. Установите правильную последовательность действий при ввозе подконтрольных товаров на территорию Российской Федерации:

Прохождение ветеринарного контроля на пограничном пункте - 1

Получение разрешения Россельхознадзора на ввоз - 2

Предварительное уведомление о поступлении груза - 3

Оформление ветеринарного сертификата в стране-экспортере - 4

Получение ветеринарного сопроводительного документа для дальнейшего перемещения по территории РФ - 5

8. Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения административных регламентов Россельхознадзора:

Размещение проекта административного регламента в сети Интернет - 1

Разработка проекта административного регламента - 2

Экспертиза проекта административного регламента - 3

Утверждение административного регламента - 4

Государственная регистрация административного регламента в Минюсте России - 5

9. Установите правильную последовательность осуществления карантинного фитосанитарного контроля при ввозе подкарантинной продукции:

Документарная проверка - 1

Отбор образцов для лабораторных исследований - 2

Досмотр подкарантинной продукции - 3

Принятие решения о ввозе или запрете ввоза - 4

Получение извещения о прибытии подкарантинной продукции - 5

10. Установите правильную последовательность действий при государственной регистрации кормовых добавок для животных:

Проведение экспертизы регистрационного досье - 1

Формирование и подача регистрационного досье в Россельхознадзор - 2

Проведение исследований кормовой добавки - 3

Внесение кормовой добавки в государственный реестр - 4

Получение свидетельства о государственной регистрации - 5

Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какая международная организация является главным координатором борьбы с трансграничными болезнями животных?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой термин обозначает способность отслеживать происхождение животных и продуктов животноводства по всей цепи поставок?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какое направление ветеринарии фокусируется на взаимосвязи здоровья человека, животных и экосистем?

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой метод идентификации животных наиболее широко внедряется в международной практике?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой термин обозначает разработку и внедрение альтернативных методов испытаний без использования животных?

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой глобальный план направлен на борьбу с устойчивостью к противомикробным препаратам в ветеринарии?

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой статус присваивается стране МЭБ при отсутствии определенной болезни и соответствии критериям?

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какая система используется для международного оповещения о вспышках заболеваний животных?

Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров?

- А) Идентификационная экспертиза
- Б) Товароведческая экспертиза
- В) Химическая экспертиза
- Г) Технологическая экспертиза

2. Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении?

- А) Сертификационная экспертиза
- Б) Стоимостная экспертиза
- В) Экологическая экспертиза
- Г) Микробиологическая экспертиза

3. Какой вид экспертизы устанавливает соответствие продовольственных товаров заявленному наименованию и коду ТН ВЭД?

- А) Классификационная экспертиза
- Б) Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- В) Ветеринарная экспертиза
- Г) Карантинная экспертиза

4. Какой вид таможенной экспертизы определяет безопасность продовольственных товаров животного происхождения?

- А) Фитосанитарная экспертиза
- Б) Экологическая экспертиза
- В) Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Г) Минералогическая экспертиза

5. Какая экспертиза подтверждает подлинность алкогольной продукции при таможенном контроле?

- А) Материаловедческая экспертиза
- Б) Идентификационная экспертиза
- В) Геммологическая экспертиза
- Г) Дактилоскопическая экспертиза

6. Какой вид экспертизы устанавливает наличие ГМО в продовольственных товарах?

- А) Химическая экспертиза
- Б) Ветеринарная экспертиза
- В) Сертификационная экспертиза
- Г) Генетическая экспертиза

7. Какая экспертиза выявляет наличие пестицидов в импортируемых овощах и фруктах?

- А) Технологическая экспертиза
- Б) Токсикологическая экспертиза
- В) Карантинная экспертиза
- Г) Радиологическая экспертиза

8. Какая экспертиза определяет сроки годности скоропортящихся продовольственных товаров?

- А) Товароведческая экспертиза
- Б) Микробиологическая экспертиза
- В) Химическая экспертиза
- Г) Сертификационная экспертиза

9. Какой вид экспертизы необходим для определения соответствия технологии производства продуктов питания заявленной категории?

- А) Технологическая экспертиза
- Б) Минералогическая экспертиза
- В) Искусствоведческая экспертиза
- Г) Товароведческая экспертиза

10. Какая экспертиза проводится для выявления карантинных организмов в растительной продукции?

- А) Фитосанитарная экспертиза
- Б) Ветеринарная экспертиза
- В) Экологическая экспертиза
- Г) Химическая экспертиза

Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе молочной продукции?

- А) Содержание жира
- Б) Наличие растительных жиров
- В) Содержание углекислого газа
- Г) Октановое число
- Д) Кислотность

2. Что проверяют при таможенной экспертизе алкогольной продукции?

- А) Крепость напитка
- Б) Наличие метилового спирта
- В) Срок созревания
- Г) Наличие ГМО
- Д) Влажность

3. Какие параметры исследуют при таможенной экспертизе мясной продукции?

- А) Видовую принадлежность мяса
- Б) Наличие гормонов и антибиотиков
- В) Содержание какао-продуктов
- Г) Категорию мяса
- Д) Степень помола

4. Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе рыбной продукции?

- А) Содержание глазури
- Б) Видовую принадлежность рыбы
- В) Наличие консервантов
- Г) Содержание клейковины
- Д) Содержание сахара

5. Какие исследования проводят при таможенной экспертизе меда?

- А) Диастазное число
- Б) Содержание пыльцевых зерен
- В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа)
- Г) Сортную принадлежность зерна
- Д) Жирнокислотный состав

Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие действия являются нарушениями таможенных правил при импорте товаров?

- А) Недекларирование товаров
- Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров
- В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме
- Г) Соблюдение всех запретов и ограничений
- Д) Недоставка товаров в место прибытия

2. Какие меры ответственности применяются за таможенные правонарушения?

- А) Административный штраф
- Б) Конфискация товаров
- В) Предупреждение
- Г) Депортация
- Д) Пожизненное заключение

3. Какие деяния относятся к уголовно наказуемой контрабанде?

- А) Незаконное перемещение через границу стратегически важных товаров
- Б) Перемещение через границу наркотических средств
- В) Несоблюдение сроков временного хранения
- Г) Неправильное заполнение декларации
- Д) Контрабанда алкогольной продукции в крупном размере

4. Какие последствия могут наступить для участника ВЭД за нарушение таможенных правил?

- А) Включение в реестр недобросовестных участников ВЭД
- Б) Приостановление внешнеэкономической деятельности
- В) Отзыв лицензии на определенный вид деятельности
- Г) Лишение водительских прав
- Д) Лишение избирательного права

5. Какие нарушения связаны с таможенными процедурами?

- А) Нарушение сроков временного ввоза
- Б) Использование товаров не в соответствии с заявленной таможенной процедурой
- В) Несоблюдение условий переработки на таможенной территории
- Г) Своевременное декларирование товаров
- Д) Уплата всех необходимых платежей

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П7.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
3. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
4. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.
6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.
7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом.
9. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
10. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
11. Взаимодействие таможенных органов.
12. Основные требования Правил перевозки грузов водным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте.
13. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
14. Фитосанитарные таможенные документы.

15. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.

16. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.

17. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.

18. Основные требования Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в железнодорожном транспорте.

19. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

20. Понятие и виды таможенного контроля.

21. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.

22. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.

23. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.

24. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.

25. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.

26. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).

27. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

28. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.

29. Ветеринарно-санитарный контроль перевозки аквакультуры (рыбы, личинок, мальков, икры, раков, крупных водных животных) воздушным транспортом.

30. Основные требования Правил перевозки грузов автомобильным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в автомобильном транспорте.

31. Основные требования Правил перевозки воздушным транспортом. Подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка.

32. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

33. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 127 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11724> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов животного происхождения: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е., Макаров Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 101 с. - 978-5-00097-725-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5614> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: метод. рекомендации / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 89 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9172> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЯКОВЕНКО П. П. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения: учеб. пособие / ЯКОВЕНКО П. П., Ольховатов Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 218 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13174> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ГУГУШВИЛИ Н. Н. Ветеринарная биотехнология: метод. рекомендации / ГУГУШВИЛИ Н. Н., Коцаев А. Г., Инюкина Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 48 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6616> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: микробиологические аспекты: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 118 с. - 978-5-907474-32-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10187> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.

Р II 350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.

РН-метр 150 - 1 шт.

адаптер питания сетевой - 1 шт.

анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.

анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.

анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.

весы A&D DL-200 - 1 шт.

инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.

иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.

калориметр КФК-2 - 1 шт.

колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.

компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными

образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)